



Zabawa ukierunkowana na rozwój kompetencji społecznych i samowiedzy „Kąg przyjaźni”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy II

2. Cele ćwiczienia

- Poszerzanie wiedzy uczniów o swoich kolegach i koleżankach z klasy
- Rozwijanie samowiedzy uczniów

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczienia: brak

4. Przebieg ćwiczienia:

Uczniowie stoją w kęgu. Każda osoba, która uzna, że należy do grupy podanej przez nauczyciela, robi mały krok do przodu. Wygrywa osoba, która jako pierwsza dotrze do środka kęgu.

Przykładowe nawy grup:

- czytelnicy książek autorstwa Astrid Lindgren,
- posiadacze żółwia,
- miłośnicy piłki nożnej,
- miłośnicy koloru żółtego,
- osoby, które budzą się wcześniej niż godz. 7 rano.

5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna

6. Zakres modyfikacji:

Zabawa ta może też być formą sprawdzenia wiedzy. Wówczas nazwy grup powinny dotyczyć wybranych aspektów wiedzy i umiejętności uczniów, np. ci, którzy znają wynik mnożenia: 7×3 . Nauczyciel sprawdza wybraną osobę, która zrobiła krok do przodu, czy faktycznie zna prawidłowy wynik. Pozostałe osoby, które zrobiły krok do przodu, mogą podnieść rękę w górę, jeśli zgadzają się z tym wynikiem.